

Zeitplan (Grundgerüst 4-Jahres-Curriculum)

1. Jahr:

Sonderblock	Allgemeine Weiterbildungsinhalte
Block 1:	Diagnostik (Grundlagen)
Block 2:	Psychische Erkrankungen und Störungen im Kindes- und Jugendalter incl. Entstehungsbedingungen, spezieller Diagnostik und Behandlung.
Block 4:	Pharmakotherapie
Block 11:	sozialpsychiatrische Themen
Block 12:	Administratives
Sonderblock:	Freie Themenwahl

2. Jahr

Sonderblock	Allgemeine Weiterbildungsinhalte
Block 2:	Psychische Erkrankungen und Störungen im Kindes- und Jugendalter incl. Entstehungsbedingungen, spezieller Diagnostik und Behandlung
Block 3:	Behandlung
Block 7:	Entwicklungspsychologie
Block 10:	Rechtliche Grundlagen
Block 12:	Administratives
Sonderblock:	Freie Themenwahl

3. Jahr

Sonderblock	Allgemeine Weiterbildungsinhalte
Block 1:	Diagnostik (Grundlagen)
Block 2:	Psychische Erkrankungen und Störungen im Kindes- und Jugendalter incl. Entstehungsbedingungen, spezieller Diagnostik und Behandlung.
Block 6:	Früherkennung, Krankheitsverhütung, Rückfallverhütung und Verhütung unerwünschter Therapieeffekte
Block 8:	Krankheitslehre neurologischer Krankheitsbilder, Diagnostik und Therapie
Block 9:	Indikationsstellung und Methodik neuroradiologischer und elektrophysiologischer Verfahren einschließlich der Beurteilung und der Einordnung in das Krankheitsbild
Block 12:	Administratives
Sonderblock:	Freie Themenwahl

4. Jahr

Sonderblock	Allgemeine Weiterbildungsinhalte
Block 2:	Psychische Erkrankungen und Störungen im Kindes- und Jugendalter incl. Entstehungsbedingungen, spezieller Diagnostik und Behandlung.
Block 4:	Pharmakotherapie
Block 5:	Ätiologie-Modelle
Block 10:	Rechtliche Grundlagen
Block 13:	Gutachten
Block 12:	Administratives
Sonderblock:	Freie Themenwahl

Weiterbildungsthemen

Sonderblock: Allgemeine Weiterbildungsinhalte

	Thema	
	Ethisch-wissenschaftliche und rechtliche Grundlage ärztlichen Handelns	
	Ärztliche Begutachtung	
	Maßnahmen der Qualitätssicherung und des Qualitätsmanagements	
	Ärztliche Gesprächsführung einschließlich der Beratung von Angehörigen	
	Psychosomatische Grundlagen	
	Interdisziplinäre Zusammenarbeit	
	Ätiologie, Pathophysiologie und Pathogenese von Krankheiten	
	Aufklärung und Befunddokumentation	
	Labortechnisch gestützte Nachweisverfahren mit visueller oder apparativer Auswertung (Basislabor)	
	Medizinische Notfallsituationen	
	Grundlagen der Pharmakotherapie einschließlich der Wechselwirkungen der Arzneimittel und des Arzneimittelmissbrauchs	
	Allgemeine Schmerztherapien	
	Interdisziplinäre Indikationsstellung zur weiterführenden Diagnostik einschließlich der Differentialindikation und Interpretation radiologischer Befunde im Zusammenhang mit gebietsbezogenen Fragestellungen	
	Durchführung von Schutzimpfungen	
	Betreuung von Schwerstkranken und Sterbenden	
	Psychosoziale, umweltbedingte und interkulturelle Einflüsse auf die Gesundheit	
	Gesundheitsökonomische Auswirkung ärztlichen Handelns	
	Strukturen des Gesundheitswesens	

Block 1: Diagnostik (Grundlagen)

	Thema	
	Grundlagen diagnostischer Beurteilung	
	Klassifikation / Multiaxiales Klassifikationsschema	
	Setting und Explorationstechnik	
	Psychopathologischer Befund AMDP-System	
	Anamneseerhebung	
	Familiendiagnostik (Anamnese, Genogrammarbeit usw.)	
	Standardisierte Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> - Strukturiertes Interview - Fragebogen 	
	Körperliche Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> • Körperlicher/neurologischer Untersuchungsbefund • (entwicklungs-)neurologische Untersuchungsmethoden 	
	Verhaltensbeobachtung <ul style="list-style-type: none"> • Berufsgruppenspezifisch (ärztl./therapeutisch, PED, Moto-, Ergotherapie, Lehrer usw.) • Materialien (Connersbögen) 	
	Verhaltensanalyse / SORCK – Schema	
	psychodiagnostische Testverfahren	
	Apparative Diagnostik	

Block 2:**Psychische Erkrankungen und Störungen im Kindes- und Jugendalter incl. Entstehungsbedingungen, spezieller Diagnostik und Behandlung**

	Thema	
	F1 Psychische und Verhaltensstörungen durch psychotrope Substanzen	
	<ul style="list-style-type: none">• ICD-10	
	<ul style="list-style-type: none">• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	<ul style="list-style-type: none">• Behandlung	
	<ul style="list-style-type: none">• Nachsorge	
	<ul style="list-style-type: none">• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	
	F2 Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen	
	<ul style="list-style-type: none">• ICD-10	
	<ul style="list-style-type: none">• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	<ul style="list-style-type: none">• Behandlung	
	<ul style="list-style-type: none">• Nachsorge	
	<ul style="list-style-type: none">• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	
	F3 Affektive Störungen	
	<ul style="list-style-type: none">• ICD-10	
	<ul style="list-style-type: none">• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	<ul style="list-style-type: none">• Behandlung	
	<ul style="list-style-type: none">• Nachsorge	
	<ul style="list-style-type: none">• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	
	F4 Reaktionen auf schwere Belastung und Anpassungsstörung	
	<ul style="list-style-type: none">• ICD-10	
	<ul style="list-style-type: none">• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	<ul style="list-style-type: none">• Behandlung	
	<ul style="list-style-type: none">• Nachsorge	
	<ul style="list-style-type: none">• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	
	F4 Phobische Störungen, Angststörungen	
	<ul style="list-style-type: none">• ICD-10	
	<ul style="list-style-type: none">• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	<ul style="list-style-type: none">• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	<ul style="list-style-type: none">• Behandlung	
	<ul style="list-style-type: none">• Nachsorge	
	<ul style="list-style-type: none">• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	

	F4 Zwangsstörung	
	• ICD-10	
	• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	• Behandlung	
	• Nachsorge	
	• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	

	F4 Dissoziative Störungen, somatoforme Störungen	
	• ICD-10	
	• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	• Behandlung	
	• Nachsorge	
	• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	

	F5 Essstörungen	
	• ICD-10	
	• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	• Behandlung	
	• Nachsorge	
	• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	

	F6 Persönlichkeitsstörungen	
	• ICD-10	
	• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	• Behandlung	
	• Nachsorge	
	• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	

	F8 Entwicklungsstörungen	
	• ICD-10	
	• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	• Behandlung	
	• Nachsorge	
	• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	

	F9 Hyperkinetische Störungen, Störungen des Sozialverhaltens	
	• ICD-10	
	• Ätiologie, Ursachenmodelle	
	• Diagnostik /Differenzialdiagnostik	
	• Behandlung	
	• Nachsorge	
	• Sonderthema (Fachartikel, neue Studien, Fortbildungsveranstaltung etc.)	

Block 3: Behandlung

	Thema	
	Allgemeine therapeutische Prinzipien / Therapeutische Grundhaltung	
	Behandlungsplanung	
	Behandlungsverträge	
	Ambulant – teilstationär - stationär	
	Behandlungstechniken	

	Psychotherapeutische Verfahren	
	Individuelle Psychotherapie	
	Verhaltenstherapie / Grundlagen	
	Kognitive Therapie	
	Expositionsbehandlung/ systematische Desensibilisierung	
	DBT	
	Skills-Training	
	Verhaltensexperimente	
	Entspannungsverfahren	
	Autismus- Behandlungsverfahren	
	Spieltherapie	

	Indikationsstellung und Technik der Übungsbehandlungen	
	Funktionelle Entwicklungstherapie	
	Systematische sensomotorische Übungsbehandlung	
	Heilpädagogische Maßnahmen	
	Sprachtherapeutische Maßnahmen	
	Ergotherapeutische Maßnahmen	
	Bewegungstherapeutische Maßnahmen	
	Krankengymnastische Maßnahmen	

	Verhaltensmodifikationen von Bezugspersonen	
	Elternberatung	
	Elterngespräche	
	Familientherapeutische Behandlung	

Block 4: Pharmakotherapie

	Thema	
	Allgemeine Pharmakotherapie	
	Spezielle Pharmakotherapie	

Block 5: Ätiologie-Modelle

	Thema	
	Einführung: Entstehung psychischer Störungen	
	Klassische Ätiologiemodelle	
	Genetische / Neurotransmittermodelle	
	Entwicklungspsychopathologie	
	Funktionelle Psychopathologie	
	Emotionssystem	
	Trauma und Traumafolge	

Block 6:**Früherkennung, Krankheitsverhütung, Rückfallverhütung und Verhütung unerwünschter Therapieeffekte**

	Thema	
	Psychoedukation	
	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiel Angst 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiel Schizophrenie 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Beispiel Depression 	
	Kinder psychisch kranker Eltern	
	Frühförderung	
	Bindung Bindungsorganisation / Bindungsstörungen "Fremde Situation"	
	Selbsterfahrung	
	Übertragung-/Gegenübertragung	
	Früherkennung /Risikofaktoren Erste Hinweise für <ul style="list-style-type: none"> - ADHS - Schizophrenie - Manie/ bipolare Störung - Anorexie - Suchtentwicklung usw.	

Block 7:**Entwicklungspsychologie**

	Thema	
	Einführung: Die normale Entwicklung und ihre Varianten	
	Kognitive Entwicklung	
	Sozial-emotionale Entwicklung	
	Sozialisation und Familie	
	Prä- und Perinatalzeit	
	Neugeborenenzeit	
	Säuglingszeit	
	Frühe Kindheit	
	Kindheit	
	Jugendalter	
	Junge Erwachsene	
	Entwicklung der Wahrnehmung und der Psychomotorik	
	Entwicklung des Denkens	
	Entwicklung des Gedächtnisses	
	Sprachentwicklung	
	Moralische Entwicklung und Sozialisation	
	Entwicklung des Problemlösens	
	Entwicklung von Religiosität und Spiritualität	
	Entwicklung der Geschlechtsidentität	
	Persönlichkeits- und Selbstkonzeptentwicklung	
	Medien und Entwicklung	
	Bewältigung und Entwicklung	

Block 8:**Krankheitslehre neurologischer Krankheitsbilder, Diagnostik und Therapie**

	Neurophysiologische und neuropathologische Grundlagen kinder- und jugendpsychiatrischer Erkrankungen	
	Methodik und Technik der neurologischen Anamnese	
	Methodik und Technik der neurologischen Untersuchung	
	Indikationsstellung, Durchführung und Beurteilung neurophysiologischer und neuropsychologischer Untersuchungs- und Behandlungsmethoden	
	Indikationsstellung, Durchführung und Bewertung der Elektroenzephalographie sowie evozierte Potentiale	
	Grundlagen der Somato- und Pharmakotherapie neurologischer Erkrankungen des Kindes- und Jugendalters	
	Schmerzsyndrome	

Block 9:**Indikationsstellung und Methodik neuroradiologischer und elektrophysiologischer Verfahren einschließlich der Beurteilung und der Einordnung in das Krankheitsbild**

	MRT/ CT	
	EEG	
	EKG	
	Evozierte Potentiale	
	Nervenleitgeschwindigkeit	

Block 10:**Rechtliche Grundlagen**

	Rechtsgrundlagen	
	Sorgerecht	
	Zwangsmaßnahmen <ul style="list-style-type: none"> - geschlossene Unterbringung - Zwangsbehandlung / Zwangsmedikation - Time-Out / Überwachung - Fixierung 	
	Kindswohlfährdung	
	Inobhutnahme	

Block 11:**Sozialpsychiatrische Themen**

	Thema	
	Spezifische Entwicklungsbedingungen	
	Kindergarten und Schule	
	Scheidung, Trennung, Alleinerziehung	
	Religiosität und religiöse Sozialisation	
	Fremdunterbringung	
	Migration und Minoritätenstatus	
	Sozialpsychiatrisches Handeln / Versorgungsstrukturen Vernetzung	
	Angehörigenarbeit	
	Zugangsbarrieren	
	Sozialgesetzbuch, z.B. SGB V, VIII, IX, XII	

Block 12:
Administratives

	Thema	
	Arztbriefschreibung	
	Dokumentation	
	OPS-/PPV-Leistungserfassung	
	Finanzierungssysteme (Krankenkassen, Organisation Gesundheitssystem, SGB)	

Block 13:
Gutachten

	Thema	
	Einführung zum Thema "Gutachtenerstellung", Aufbau eines Gutachtens	
	Juristische Begriffsklärung, z. B. Geschäftsunfähigkeit, Einwilligungsfähigkeit, andere	
	OEG-Gutachten	
	Sorgerechtsgutachten	
	Unterbringung nach § 1631, Psych KG	
	Strafrechtsgutachten Unterbringung nach §§ 63, 64 StGB, Maßregel	
	Betreuungsgutachten	

Sonderblock: Sonderthemen / freie Themenwahl

	Thema	
	Syndrome	
	Geistige Behinderung	
	Krisenintervention	
	Psychiatrisch-psychotherapeutische Liaisonarbeit	Konsil- und